



**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět  
**Vyučovací předmět:** Vlastivěda  
**Ročník:** 4. ročník

Vlastivěda – 4.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Místo, kde žijeme		
<b>Učení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vyčte jednoduché informace z mapy</li> <li>-zařadí svou obec do vyššího správního a územního celku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vyjádří polohu místní krajiny vzhledem k vyšším územním a správním celkům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obec ve vyšším územním a správním celku (Slezsko, kraj, region)</li> <li>-významná města, obce</li> <li>-dopravní síť, kultura, historie, nerostné bohatství, vodstvo, povrch (průmysl)</li> <li>-kulturní památky (literární, architektonické objekty)</li> <li>-hospodářské aktivity v místní krajině</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vv- ilustrace k učivu</li> <li>(kreslí historické osobnosti, erby)</li> <li>Hv –hymna</li> <li>JČ – rozšiřování slovní zásoby</li> <li>(pověst, báje)</li> <li>M- měřítko na Mapě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Enviromentální</b></li> <li>chráněná krajinná území</li> <li><b>Výchova demokratického občana</b></li> <li>-základní pojmy demokracie (právo a povinnost)</li> </ul>
<b>Komunikace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-čte jednoduché mapy</li> <li>-orientuje se na plánu města</li> <li>-vyhledává v kronikách</li> <li>-klade otázky, vyhledává odpovědi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zná a vyjmenuje (chov dobytka) plodiny pěstované v jednotlivých typech krajiny podle nadmořské výšky a podnebí</li> </ul>			

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět  
**Vyučovací předmět:** Vlastivěda  
**Ročník:** 4. ročník



Vlastivěda – 4.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák			
<b>Řešení problému</b>	-při hledání odpovědí využívá informační prostředky	-pojmenuje nejvýznamnější velkoplošná chráněná území v ČR	<u>Naše vlast</u> -krajina (povrch), přírodní podmínky rostliny a živočišstvo -chráněná území	WP – „vandrovníček“ cestování po nejbližším regionu (vycházky, výlety)	
<b>Občanská a personální</b>	-dozvídá se o historii svého regionu, své země  -seznamuje se s tradicemi své země	-vysvětlí jednoduché pojmy, pracuje s mapou, zorientuje si mapu podle světových stran  -podle mapy určuje zeměpisné a přírodní prvky  -uvede, ukáže na mapě a charakterizuje významná města, místa a stavby  -vyjmenuje, vyhledá na mapě a charakterizuje významné památky regionu	-národ  -mapa: obecný zeměpis (obsah, grafika, vysvětlivky)		



**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět  
**Vyučovací předmět:** Vlastivěda  
**Ročník:** 4. ročník

Vlastivěda – 4.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>	<b>Lidé kolem nás</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-svými slovy hovoří o životě</li> <li>-vyjmenuje státní symboly</li> <li>-zná jména významných osobností v politickém a kulturním životě</li> <li>-zná práva a povinnosti dětí</li> <li>-dodržuje základní pravidla slušného chování zakotvená ve školním řádu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-základy státního zřízení a politického systému ČR</li> <li>-státní správa a samospráva, symboly</li> <li>-významné osobnosti politického a kulturního života</li> <li>-právo a spravedlnost (ústava)</li> <li>-práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy</li> <li>-chování lidí</li> </ul>	WP – návštěva OÚ – poznávání minulosti z kronik, besed	



**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět  
**Vyučovací předmět:** Vlastivěda  
**Ročník:** 4. ročník

<b>Vlastivěda – 4.tř.</b>					
<b>Klíčové kompetence</b>	<b>Dílčí klíčové kompetence</b>	<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy</b>	<b>Průřezová témata</b>
		<b>Žák</b>	<b>Lidé a čas</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozliší, co je pověst a co je historická skutečnost</li> <li>-jmenuje první státní útvary na našem území</li> <li>-charakterizuje rozvoj v českých zemích za vlády Karla IV.</li> <li>-zná významné osobnosti husitské doby</li> <li>-zná významné osobnosti z doby habsburské monarchie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obrazy z českých dějin (báje, mýty, pověsti)</li> <li>-nejstarší osídlení naší vlasti - -pravěk</li> <li>-způsob života Slovanů</li> <li>-staré české pověsti a historická skutečnost</li> <li>-první státní útvary</li> <li>-Velká Morava,</li> <li>-česká přemyslovská knížata</li> <li>-počátky křesťanství</li> <li>-Cyril a Metoděj</li> <li>-sv. Václav</li> <li>-Český stát za vlády Přemyslovců</li> <li>-Lucemburkové na českém trůně</li> <li>-České země a způsob života v době Jiřího z Poděbrad</li> <li>-Jagelonci</li> <li>-Habsburkové</li> </ul>	WP-projekty – historické osobnosti	